

LE DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR DU JEUNE ENFANT

Réalisé par le Relais Assistants Maternels Trottinette,
membre du réseau des RAM de la Communauté
de Communes du Pays de L'Arbresle
En collaboration avec José BRAZ, psychomotricien
et les assistants maternels de Sarcey

MARS 2019



L'ÉVOLUTION MOTRICE DU JEUNE ENFANT

Lors des temps collectifs organisés par le Relais Assistants Maternels Itinérant Trottinette, nous avons accueillis **José BRAZ, psychomotricien**, afin d'aborder le développement moteur du jeune enfant. José BRAZ est également formateur et possède un diplôme interuniversitaire en posturologie clinique.

A l'issue de ces rencontres, les assistants maternels de Sarcey ont souhaité construire un document permettant de résumer les connaissances qui leur ont été transmises.

Ce document a été réalisé en collaboration avec José Braz, les assistants maternels de Sarcey et l'animatrice du relais Trottinette.

Bonne lecture....

LE DÉVELOPPEMENT MOTEUR DU JEUNE ENFANT

Le développement moteur du jeune enfant est constitué de 2 branches qui se construisent en parallèle :

- **Postures pour manipuler**
- **Postures pour se déplacer**

Le point de départ de ces 2 branches est commun : **la position au sol, allongé sur le dos**. Au tout début, c'est dans cette position que le bébé trouve du confort. Petit à petit, à partir de cette position, il va muscler son corps et apprendre à se mouvoir. Laisser l'enfant sur le dos pour lui permettre de découvrir par lui-même et développer ses compétences motrices favorise un bon développement moteur.

Il est important d'accompagner l'enfant durant son développement en le laissant aller à son propre rythme. Chaque enfant est différent, certains auront besoin d'un peu plus de temps que d'autres, l'essentiel étant que **l'enfant puisse acquérir seul et en fonction de ses capacités** les postures qui l'emmèneront vers la position assise et, en parallèle, celles qui l'emmèneront vers la marche.

Plus l'enfant sera autonome dans sa motricité, plus il sera à l'aise dans son corps et apte à partir à la découverte du monde qui l'entoure.



LES DEUX BRANCHES DU DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

Trouver aisance et souplesse sur le dos

Se tourner puis se maintenir sur le côté

Se tourner sur le ventre

Se retourner sur le dos

Retournements répétés

Aisance dans toutes les positions acquises
Mouvements involontaires mais perçus

Position accoudée sur le côté

Ramper à plat ventre

Rouler avec un but précis

Se mettre puis se déplacer à quatre pattes

Se mettre sur les genoux en se tenant

Se mettre debout en statique avec appuis

Faire quelques pas en se tenant (en latéral, seul et en appui sur des objets)

Faire quelques pas (seul et sans aide)

Marche assurée (sans aide)

Position demi assise ou le presque assis (tronc oblique / une main en appui)

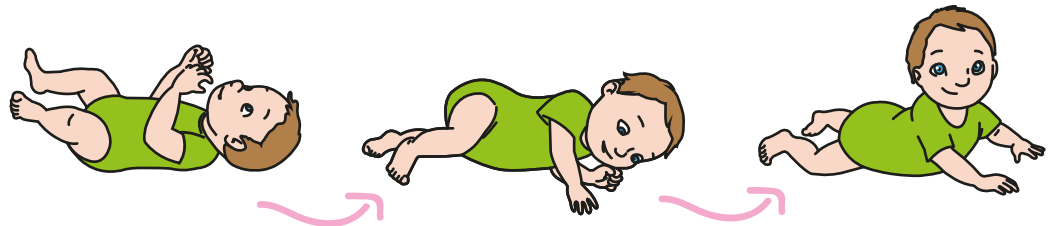
Position assise autonome (possibilité de prendre et quitter cette posture)

Postures pour manipuler : vers la position assise

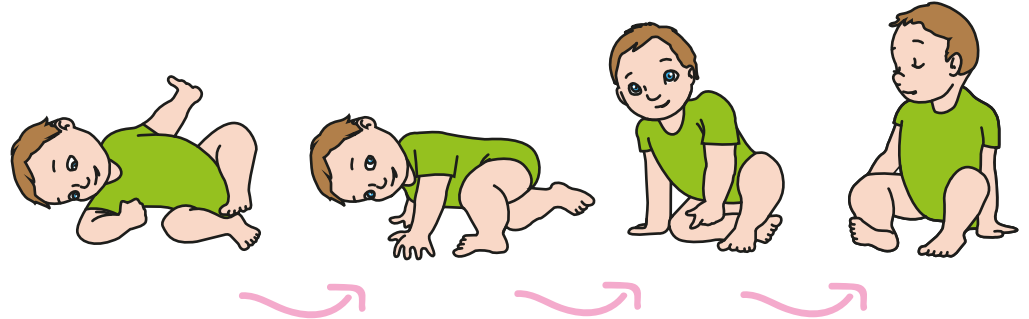
Postuler pour se déplacer : vers la marche

> Postures pour manipuler : de la position plat dos à la position assise

Vers le plat ventre



Vers la position assise



L'importance de ces étapes pour le bébé :

- › La découverte de son corps (mains, pieds),
- › La musculation (lève les jambes, essaie de se tourner...)
- › Les réflexes « parachute » se construisent à partir de la position plat ventre, par les différents appuis et jeux de l'enfant. Ils sont très importants car ils permettront à l'enfant d'avoir le réflexe de mettre ses mains en avant lors des futures chutes et ainsi de protéger son corps. Ces réflexes serviront tout au long de la vie !
- › La découverte de l'espace,
- › Allongé au sol, l'enfant va tourner sa tête à droite, à gauche, devant, derrière, ce qui permet d'éviter les risques de plagiocéphalie (tête plate).

Les bons gestes pour accompagner le bébé...

- › Favoriser la position plat dos qui est le point de départ du développement moteur,
- › Installer le bébé sur un sol ferme mais confortable,
- › Disposer des jouets autour de l'enfant,
- › S'asseoir au sol près de l'enfant et l'encourager dans ses nouvelles découvertes,
- › Mettre l'enfant un maximum pieds nus lui apportera de meilleurs sensations et plus d'adhérence et de facilité pour ses points d'appuis.

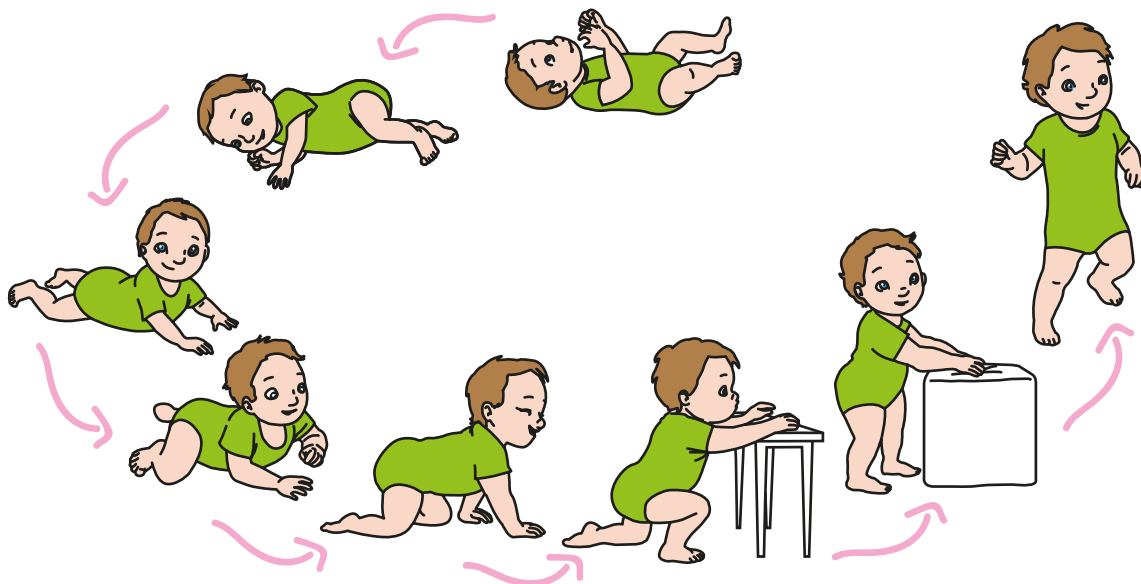


À éviter...

- › L'utilisation du transat qui ne permet pas à l'enfant de développer sa motricité car il est replié sur lui-même au lieu de s'ouvrir sur l'espace,
- › L'utilisation de portiques qui n'incitent pas le bébé à se mouvoir et aller chercher les objets,
- › L'installation du bébé en position assise alors qu'il ne sait pas acquérir cette position seul. Il se retrouvera coincé dans cette position qui créera des tensions musculaires pour l'enfant car il n'est alors pas encore prêt à rester dans cette position. Il se retrouvera alors dépendant de l'adulte, le sollicitant à chaque fois qu'il aura besoin d'un jouet qu'il ne sera pas en mesure d'aller chercher seul.
- › Assesoir le bébé dans une chaise haute tant qu'il ne s'assoit pas seul.



› Postures pour se déplacer : en route pour la marche



L'importance de ces étapes pour le bébé :

- › Ramper est l'un des premiers déplacements du bébé. Le tout petit découvre généralement la marche arrière, puis la marche avant. Ce déplacement permet à l'enfant de développer le processus de latéralisation en mettant en œuvre des coordinations complexes dans l'alternance de séquences motrices (droite/gauche et haut/bas). Ces coordinations sont essentielles à la construction de la représentation spatiale du corps mais également pour la mise en place de la marche.
- › Le 4 pattes permet de développer la coordination des mouvements (bras et jambes), la latéralisation et l'équilibre,
- › Les déplacements à l'aide de meubles ou autre support stable, aideront l'enfant à prendre confiance en lui. Il assure ses mouvements et expérimente cette nouvelle façon de se déplacer. Lorsqu'il se sentira prêt, il pourra alors se lâcher de lui-même et faire ses premiers pas !

Les bons gestes pour accompagner le bébé...



- › Laisser l'enfant pieds nus le plus possible (ou en chaussons souples),
- › Laisser l'enfant aller à la découverte de l'espace qui l'entoure,
- › Sécuriser l'environnement de l'enfant et le laisser explorer, faire ses expériences,
- › Être présent pour le surveiller mais le laisser faire seul,
- › Verbaliser et encourager l'enfant,
- › Rassurer l'enfant après une chute l'aidera à prendre confiance en lui.

À éviter...



- › Laisser l'enfant dans un parc lorsqu'il sait se déplacer (ramper, 4 pattes...),
- › Faire marcher l'enfant n'aide pas l'enfant dans l'acquisition de la marche autonome. Cela peut lui créer des tensions (en le tenant les bras en l'air) et lui faire prendre une mauvaise posture (sur la pointe des pieds, le corps déséquilibré en avant...). Son centre de gravité et ses points d'appuis ainsi modifiés peuvent gêner l'acquisition de la marche,
- › Utiliser un trotteur de type youpala (marche sur la pointe des pieds, mauvais équilibre, absence de coordination, schéma corporel erroné, risques de chutes...).

EN QUELQUES PHRASES...

L'enfant ne s'ennuie pas au sol, il a plein de choses à découvrir !

Ne pas forcer une acquisition (position sur le ventre, assise, marche...).

Faire confiance à l'enfant, il parviendra à développer sa motricité.

Laisser l'enfant évoluer et progresser seul.

Ne pas comparer les enfants entre eux, chaque enfant a son propre rythme.



Dessins issus du livre «De la Naissance aux premiers pas» de Michèle FORESTIER

POUR ALLER PLUS LOIN, UN PEU DE LECTURE



◀ **De la naissance aux premiers pas**
par Michèle FORESTIER

**Accompagner L'éveil
psychomoteur de bébé**
par Pascale PAVY
et Cyrielle RAULT ▶



UNE QUESTION, UN DOUTE CONCERNANT LE DÉVELOPPEMENT DE VOTRE ENFANT ?

Différents professionnels sont à votre écoute :

- › Votre **assistante maternelle**, qui a été sensibilisée au développement psychomoteur du jeune enfant.
- › L'**animatrice ram**, éducatrice de jeunes enfants formée au développement psychomoteur du jeune enfant.
- › Le **psychomotricien**, spécialiste du développement psychomoteur.
- › Le **médecin** de votre enfant.
- › La **PMI**.



Réalisé par le Relais Assistants Maternels Trottinette,
membre du réseau des RAM de la Communauté de
Communes du Pays de L'Arbresle
En collaboration avec José BRAZ, psychomotricien
et les assistants maternels de Sarcey

Relais Assistants Maternels Itinérant Trottinette
Membre du réseau des RAM
de la Communauté de Communes du Pays de L'Arbresle

117 rue Pierre Passemard
69210 L'ARBRESLE

04.74.01.68.81

relais.trottinette@paysdelarbresle.fr